

Evaluation des connaissances et compétences des internes de médecine générale en fin de DES sur les problématiques de sécurité sociale et de maintien dans l'emploi suite à la mise en place d'un stage d'observation avec un médecin du travail

Thèse soutenue par Franck Ndongmo
Université d'Angers – 02/09/2025

SOMMAIRE

- INTRODUCTION
- METHODES
- RESULTATS
- DISCUSSION
- CONCLUSION
- REMERCIEMENTS

INTRODUCTION- Formation médecine générale en France

- Réforme du DES (2017)
→organisé en 3 cycles,
- Externat: 1 et 2e cycle,
commun à tous les
internes de médecine
- Internat: 3e cycle,
professionnalisation,
Nouvelle phase de
consolidation depuis
11/2023

VALIDATION DU DES DE MÉDECINE GÉNÉRALE

PHASE SOCLE : 2 SEMESTRES

- Stage en Médecine d'Urgence
- Stage en Médecine Générale de niveau 1

PHASE D'APPROFONDISSEMENT : 4 SEMESTRES

Première partie de la phase d'approfondissement

- Stage en Médecine Polyvalente
- Stage couplé en Santé de la Femme et de l'Enfant

seconde partie de la phase d'approfondissement

- Stage libre
- Stage en Médecine Générale de niveau 2, ou SASPAS*
(* Stage Ambulatoire en Soins Primaires en Autonomie Supervisée)

PHASE DE CONSOLIDATION : 2 SEMESTRES

- 2 stages en Médecine Générale de niveau 3

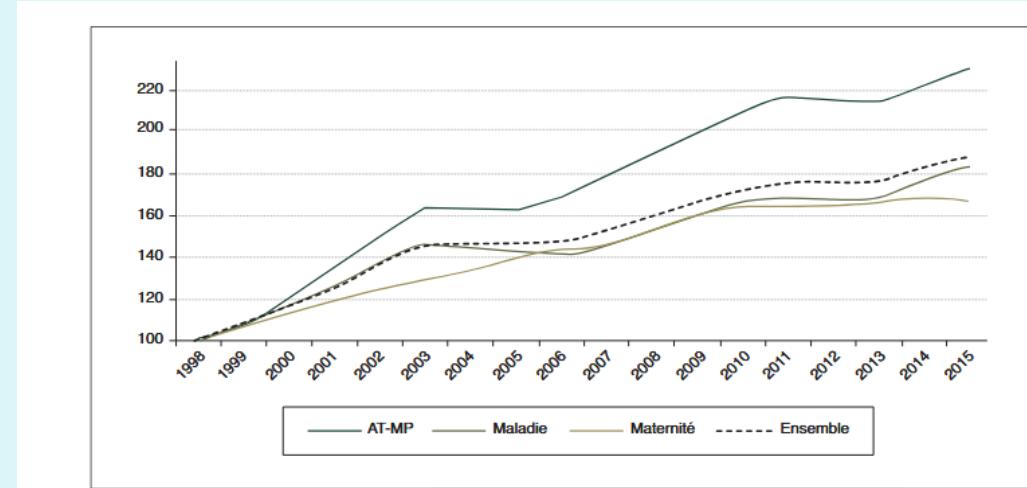
Pouvant être réalisés sur le même terrain de stage

Un des deux stages de niveau 3 peut être réalisé en milieu hospitalier

INTRODUCTION-

Contexte et problématique

- croissance des dépenses liées aux arrêts de travail, désinsertion professionnelle
- croissance de la souffrance professionnelle,
- Formation initiale insuffisante en santé au travail
- Enquêtes INPES 2011: 10% des médecins généralistes (MG) se sentent à l'aise sur les questions de santé au travail
- Thèse 2016: manque de communication entre MG et médecin du travail (MT)



INTRODUCTION- Initiatives à Angers.

- 3 enseignements transversaux :
 - santé au travail en médecine générale
 - le médecin généraliste dans le système de soins
 - enjeux des certificats médicaux.
- 2 Thèses antérieures : 2018 et 2019
- 2021-2022: stage avec médecin-conseil (MC)
- Mai 2023: stage avec le MT

Objectifs:

- Découvrir les rôles et missions du MT
- Identifier les situations dans lesquelles il est utile que le MG et le MT communiquent
- Echanger sur les situations complexes que peuvent rencontrer les médecins généralistes lors de leur exercice

INTRODUCTION-Rôles du médecin du travail

- Exclusivement préventif
- Prévention et suivi de la santé au travail
- Accompagnement et maintien dans l'emploi

INTRODUCTION- Objectifs de la thèse

- Évaluer connaissances et compétences des internes
- Mesurer satisfaction et perceptions sur le MT

METHODES

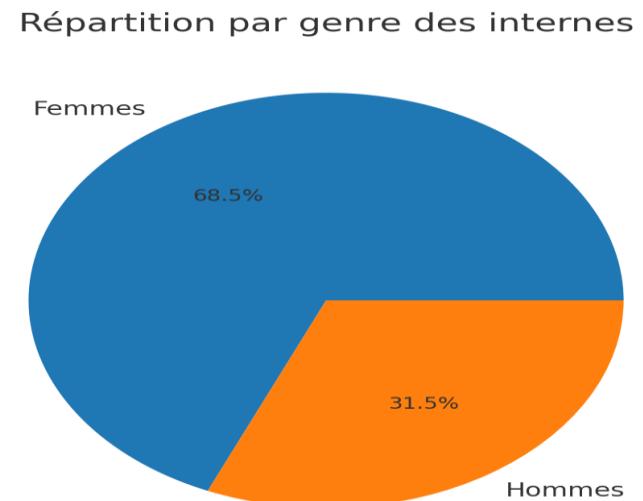
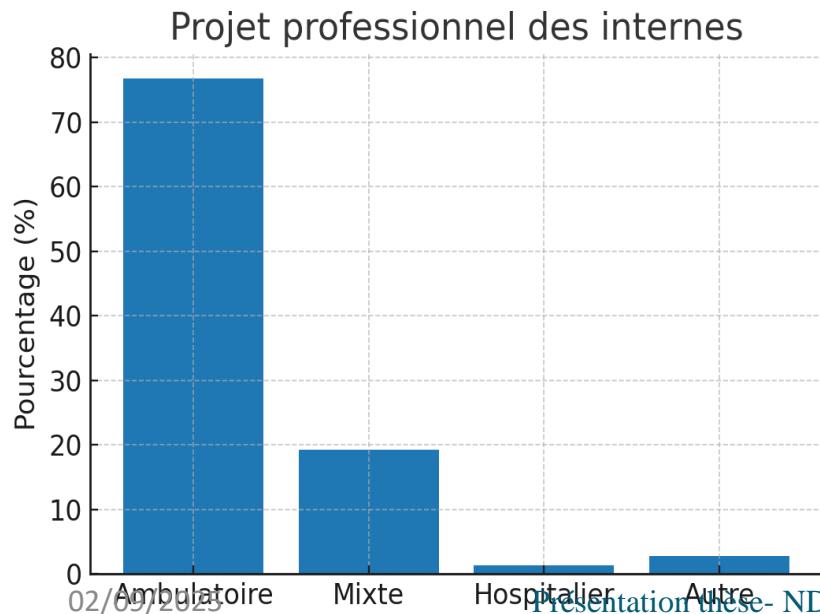
- Étude descriptive, questionnaire en ligne, remplissage en GEAP
- Population cible: internes en SASPAS
- Période: Mai 2023-Avril 2024
- Analyse statistique : logiciel biostat TGV, test Khi²ou Fischer, p<0,05

RESULTATS

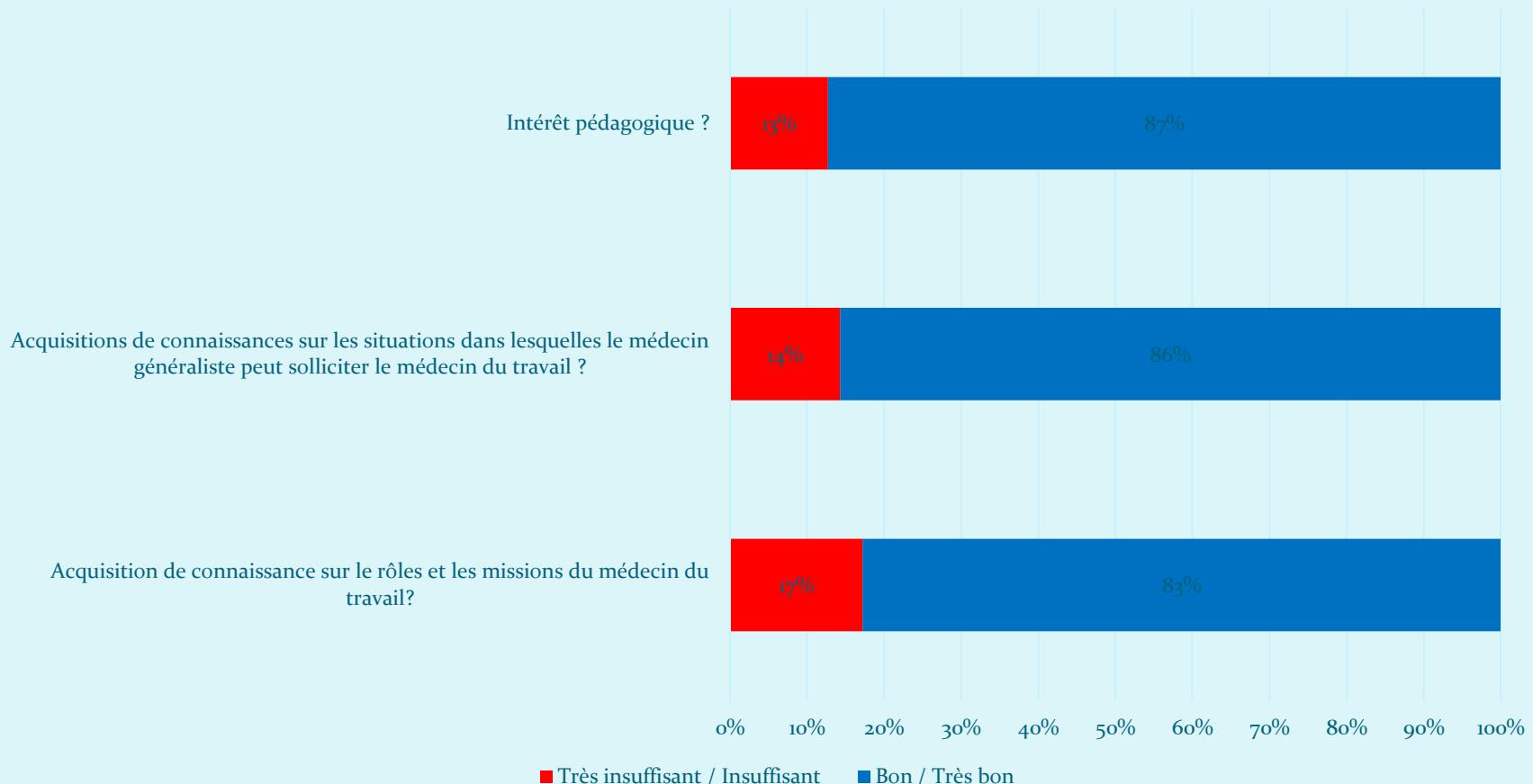
- 73 questionnaires (taux participation: 66,36%)
- Questionnaires: complets (nbre=57), incomplets (nbre=16)
- Participation stages: MT(nb=73), MC(nb=63)

RESULTATS- Caractéristiques population (nb=73)

- Âge moyen : 28ans, min: 24ans, max:48ans



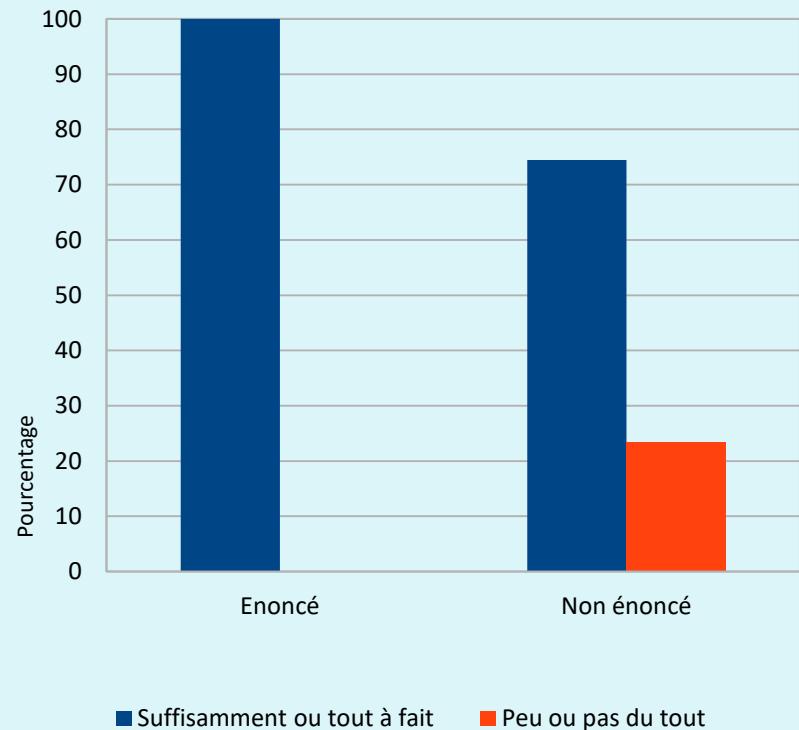
RESULTATS- Intérêt pédagogique (nb=64)



RESULTATS-Intérêt pédagogique (nb=64)

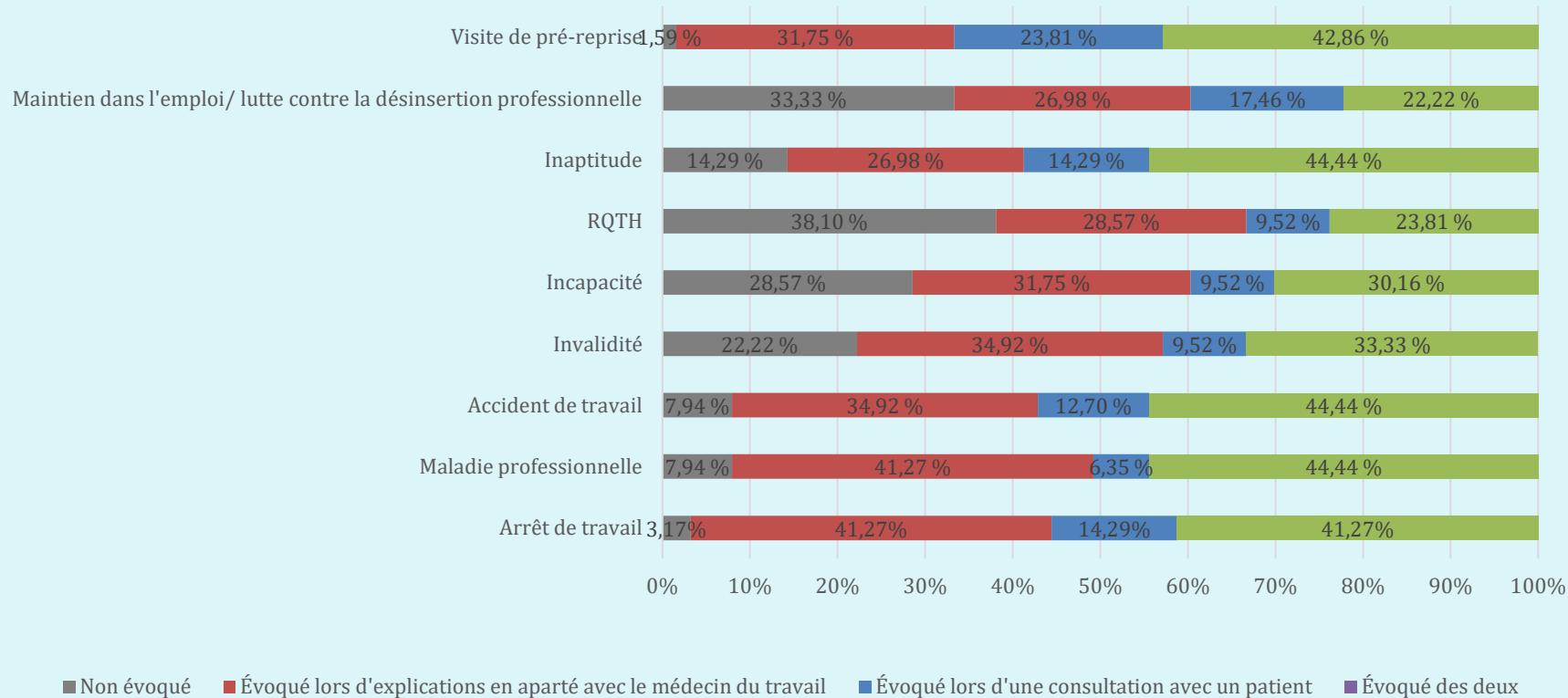
- Objectifs du stage énoncés chez 46,87% des internes

Comparaison de l'intérêt pédagogique en fonction de l'énonciation des objectifs du stage



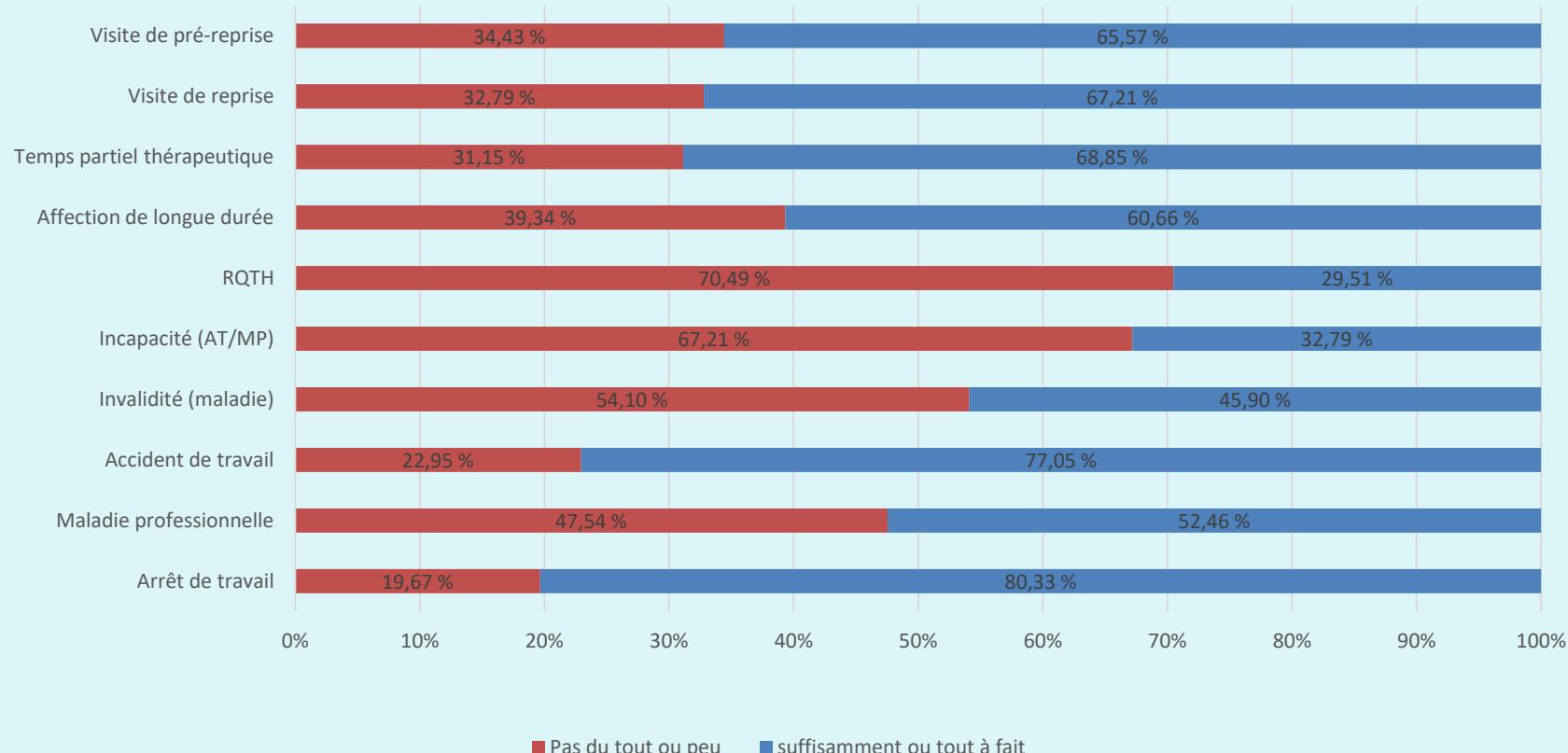
RESULTATS-Champs de connaissances rencontrées (nb=63)

Notions rencontrées durant le stage

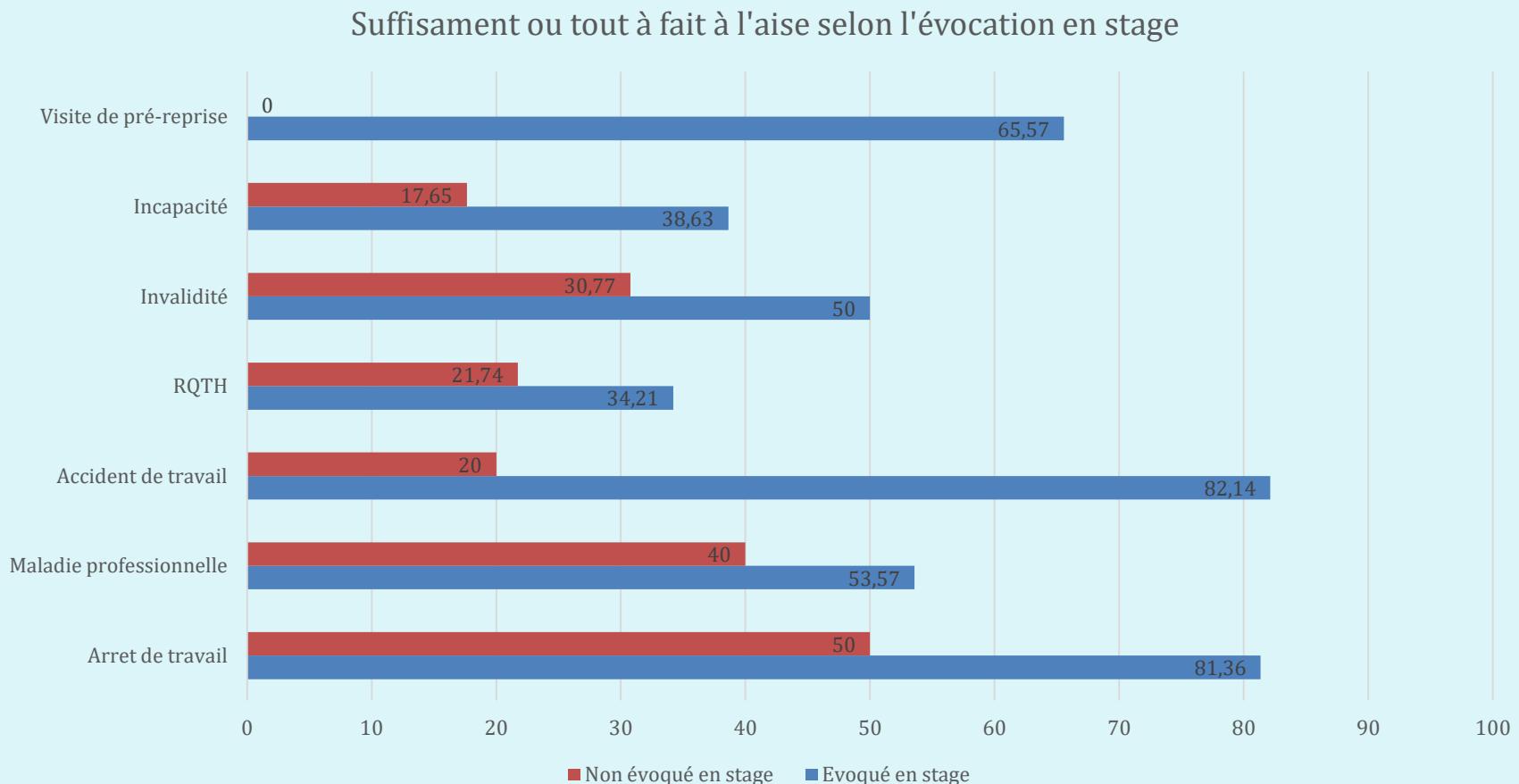


RESULTATS-Sentiment de connaissances (nb=61)

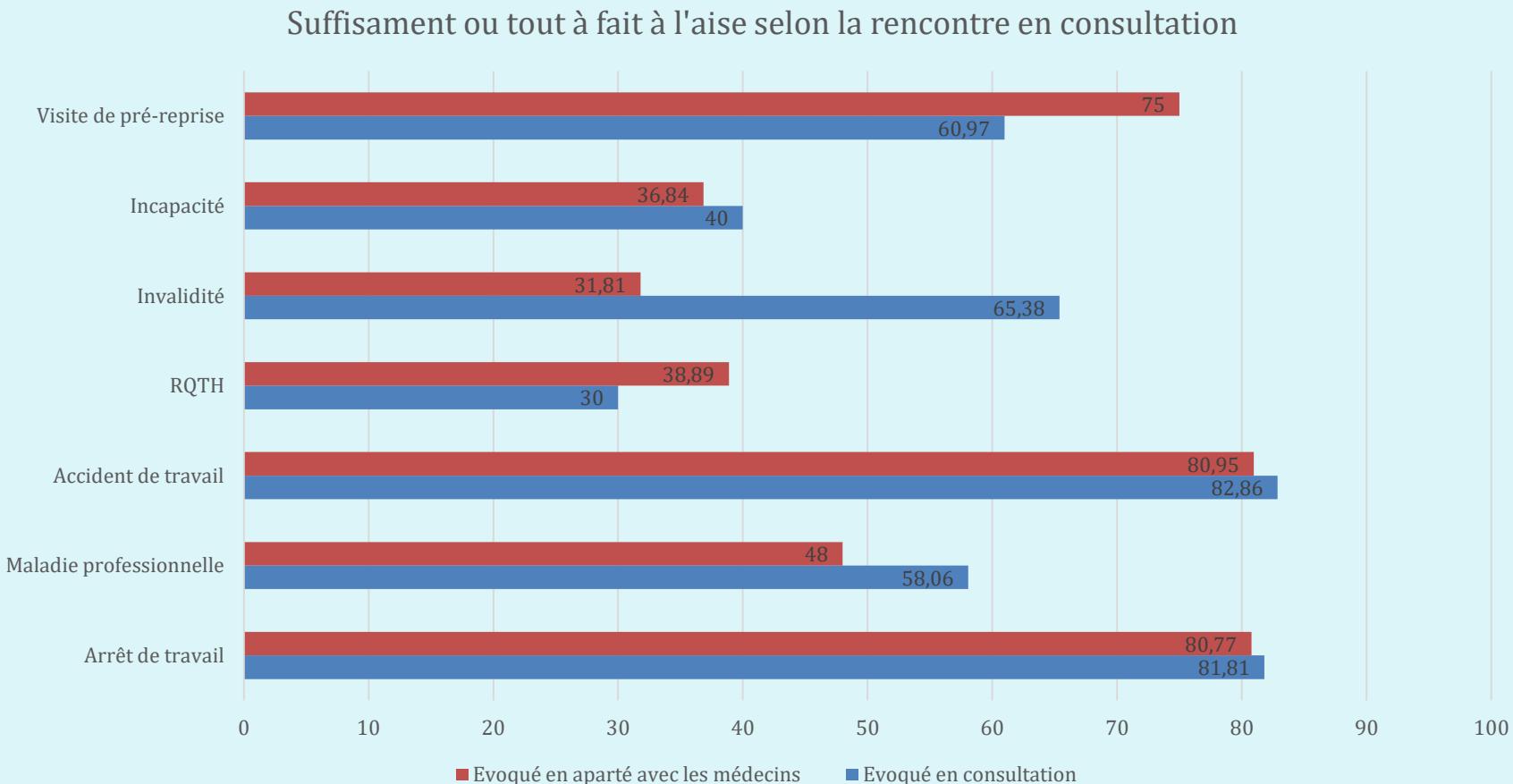
Vous sentez-vous à l'aise avec les notions citées ci-dessous ?



RESULTATS-Sentiment de connaissances (nb=61)

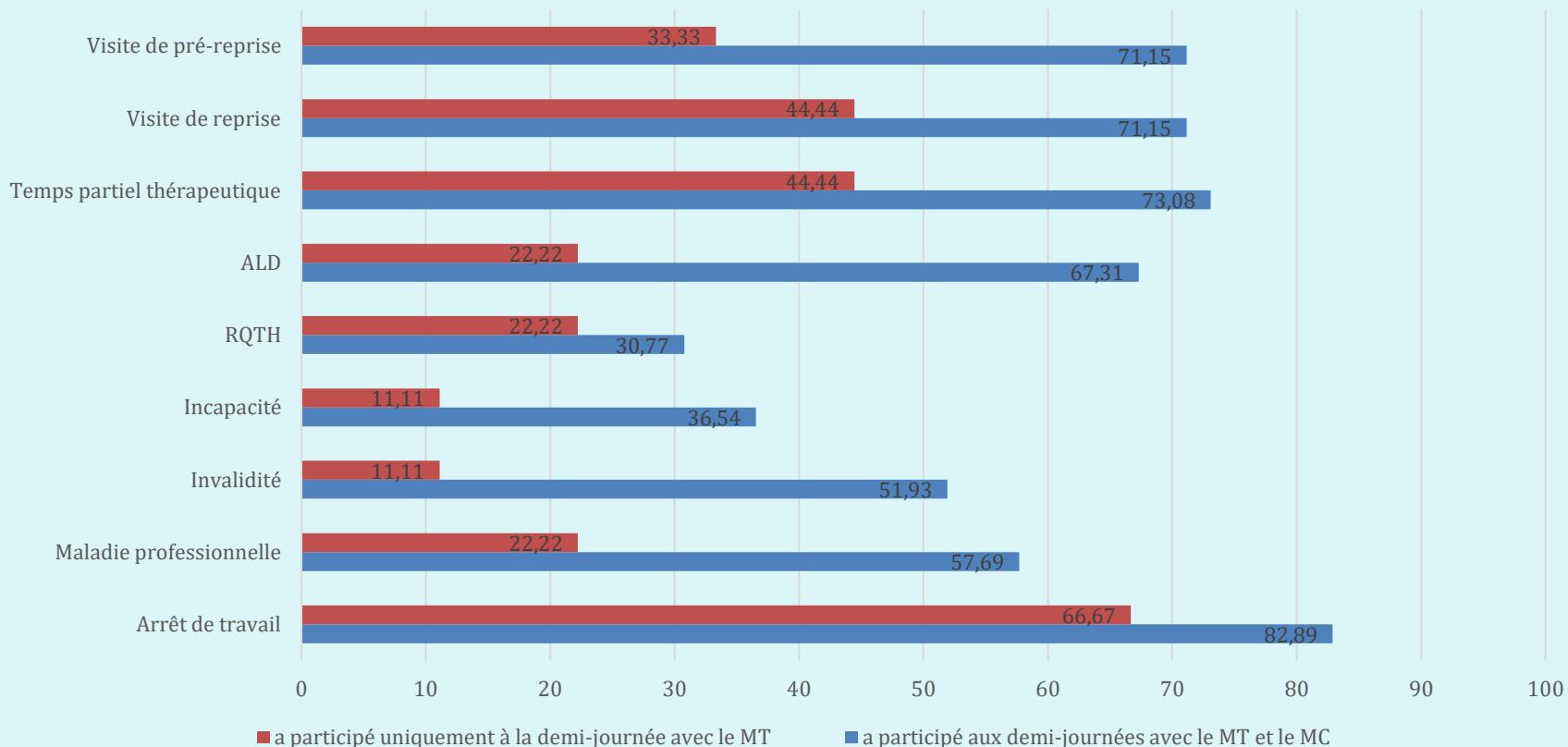


RESULTATS-Sentiment de connaissances (nb=61)



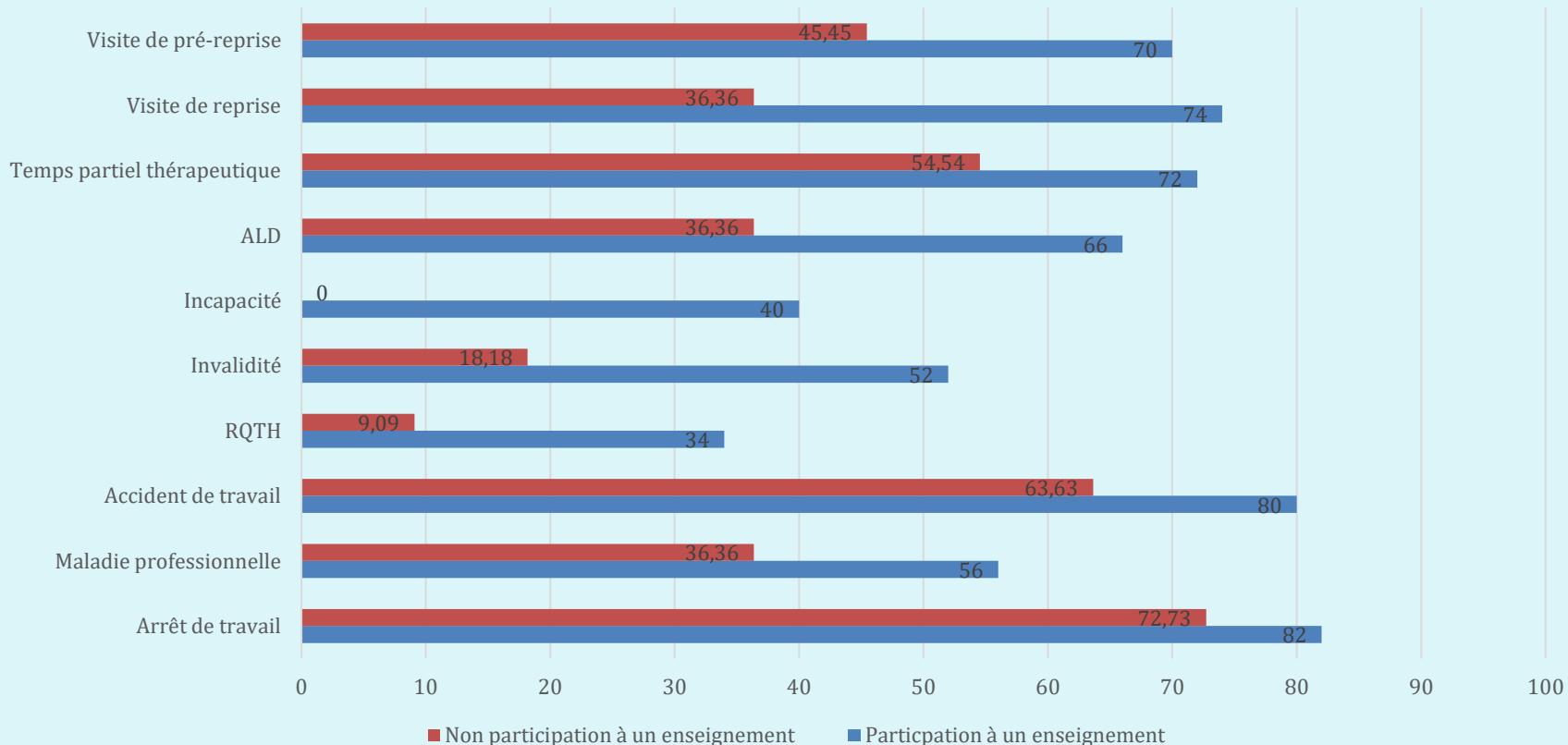
RESULTATS-Sentiment de connaissances (nb=61)

Suffisamment ou tout à fait à l'aise selon la réalisation des stages avec le MC et MT



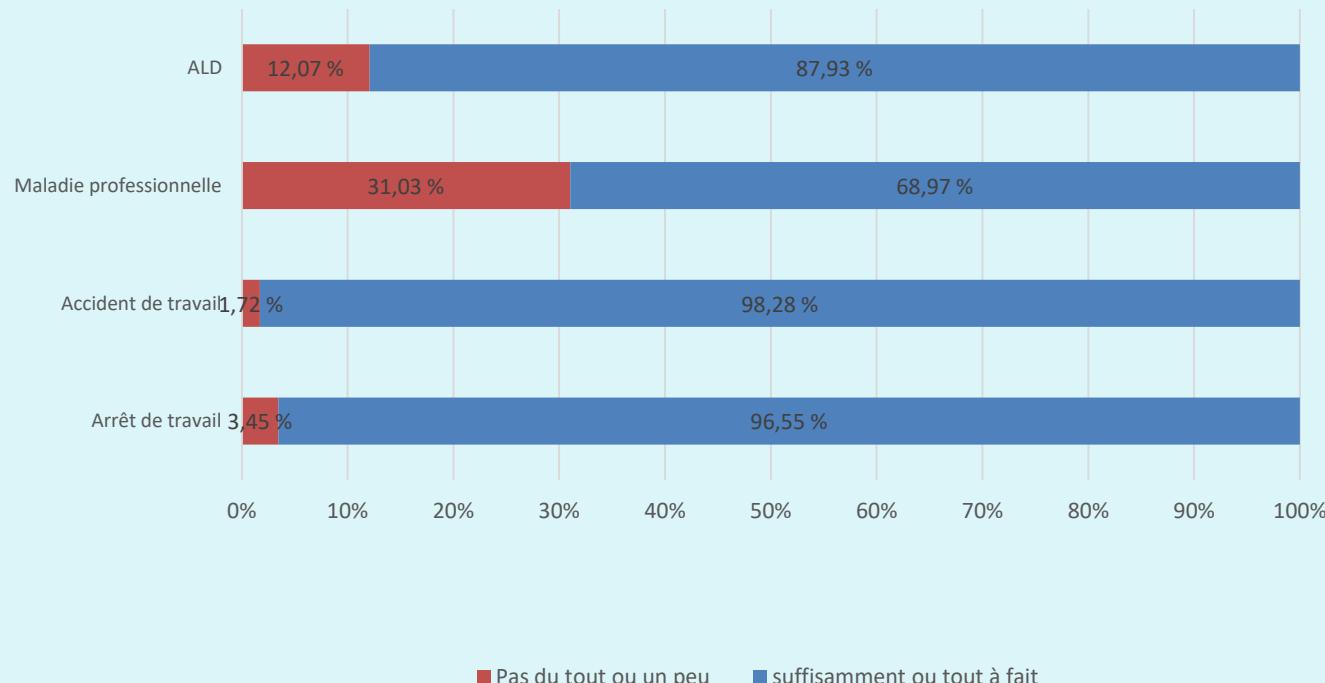
RESULTATS-Sentiment de connaissances (nb=61)

Suffisamment ou tout à fait à l'aise selon la participation à enseignement théorique



RESULTATS-Sentiment de Compétences (nb=61)

A l'issue du SASPAS et de cette demi-journée de stage, vous sentez capable de remplir correctement les principaux documents administratifs ci-dessous ?



RESULTATS-Sentiment de Compétences (nb=61)

A l'issue du SASPAS et de cette demi-journée de stage, vous sentez-vous capable

D'adapter une attitude d'écoute centrée à la fois sur les facteurs liés au travail du patient (satisfaction, reconnaissance, rapport aux collègues/à la hiérarchie) et sur les facteurs propres au patient (troubles psychologiques, difficultés externes) ou à s

D'accompagner le patient en lui expliquant les démarches administratives à suivre et le mode de rédaction des certificats (vocabulaire utilisé, sens des mots, par exemple: pourquoi les mots burn-out ou harcèlement ne doivent pas paraître sur un arrêt de tra

De se questionner avec le patient quant à la possibilité et l'opportunité de déclarer la maladie comme étant de nature professionnelle ?

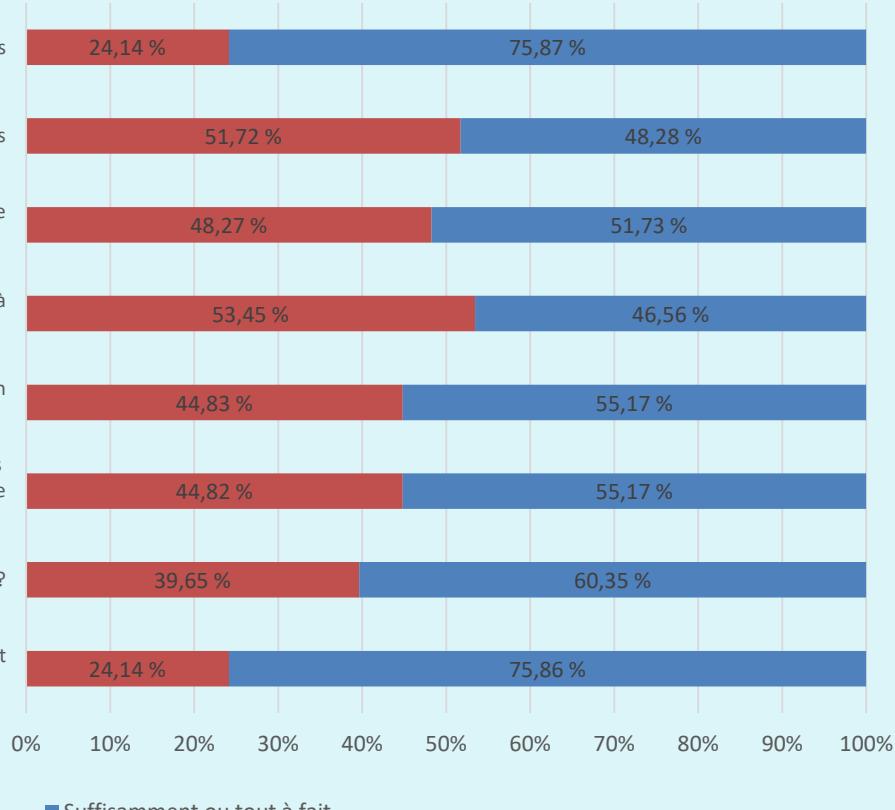
De mobiliser des ressources externes (sites internet notamment) décrivant les maladies à caractère professionnel et définissant les conditions de leur prise en charge ?

D'adapter la prescription d'arrêt de travail aux possibilités fonctionnelles du patient, à son exposition, professionnelle et d'évaluer bénéfices/risques de cette décision ?

De décider avec le médecin du travail, le patient et au besoin le médecin-conseil, du recours aux dispositifs de maintien en emploi, (temps partiel thérapeutique, changement temporaire de poste, RQTH...) ?

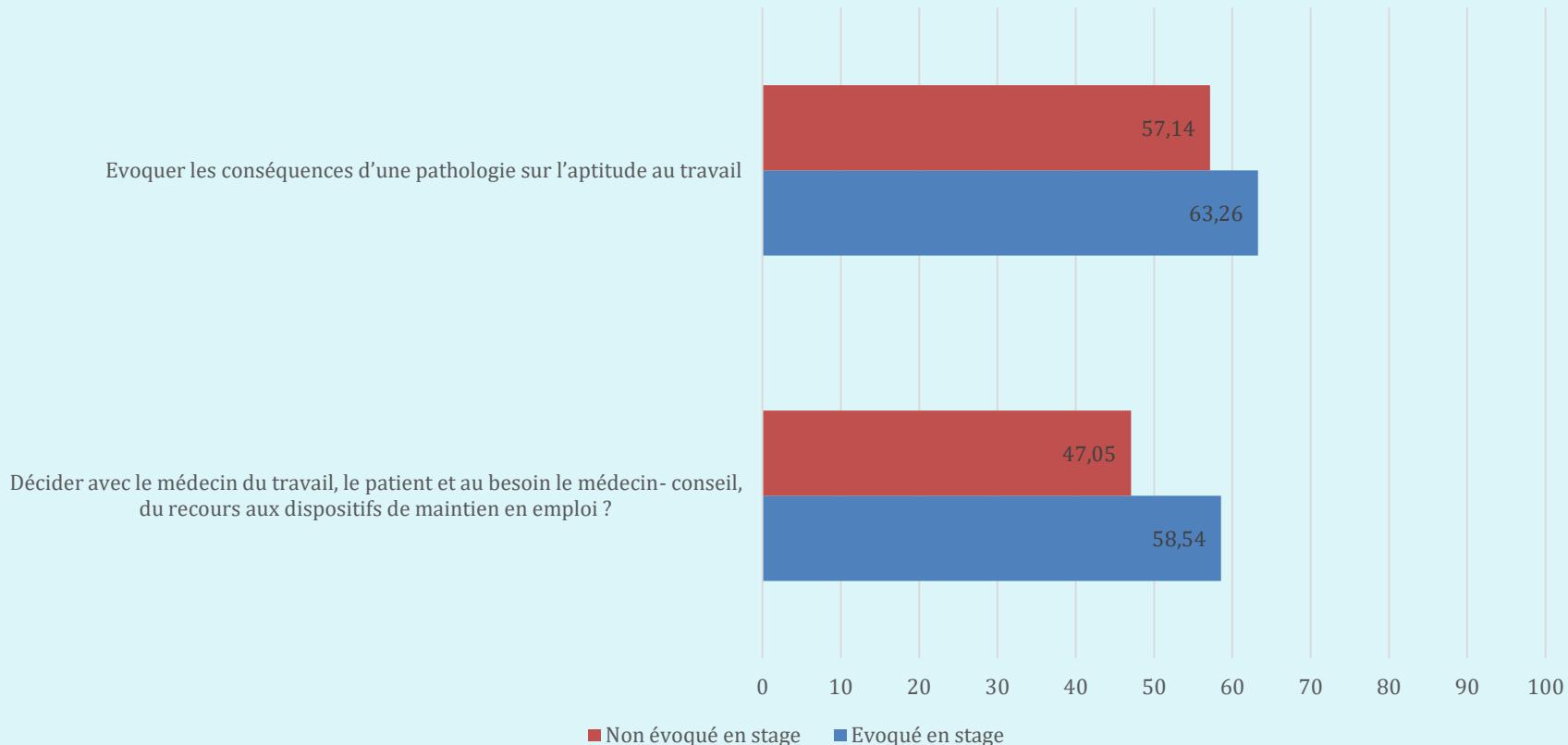
D'évoquer les conséquences d'une pathologie sur l'aptitude au travail ?

De reconnaître les situations nécessitant un contact avec le médecin du travail en tenant compte de leurs rôles et compétences ?



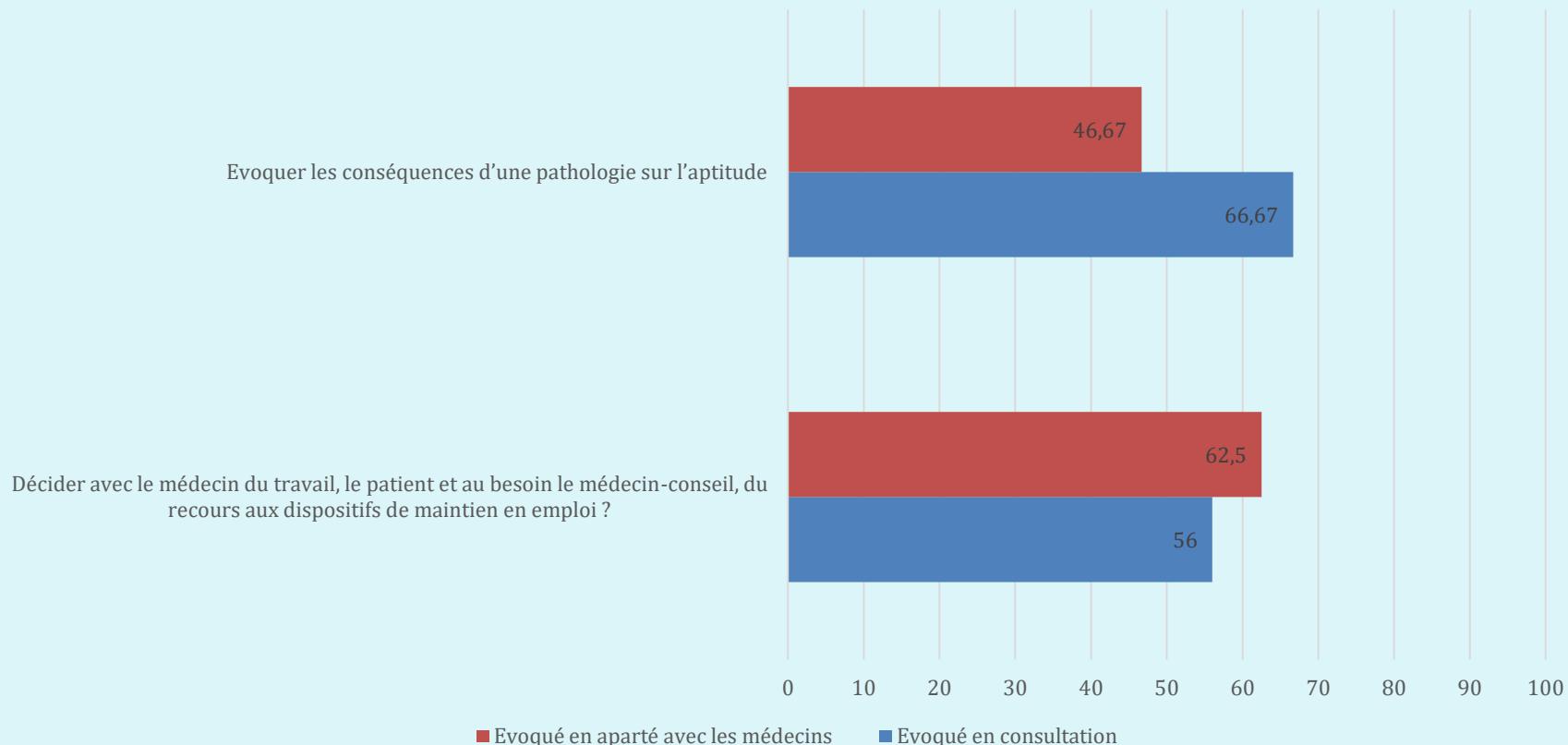
RESULTATS-Sentiment de Compétences (nb=61)

Suffisamment ou tout à fait compétent selon l'évocation en stage



RESULTATS-Sentiment de Compétences (nb=61)

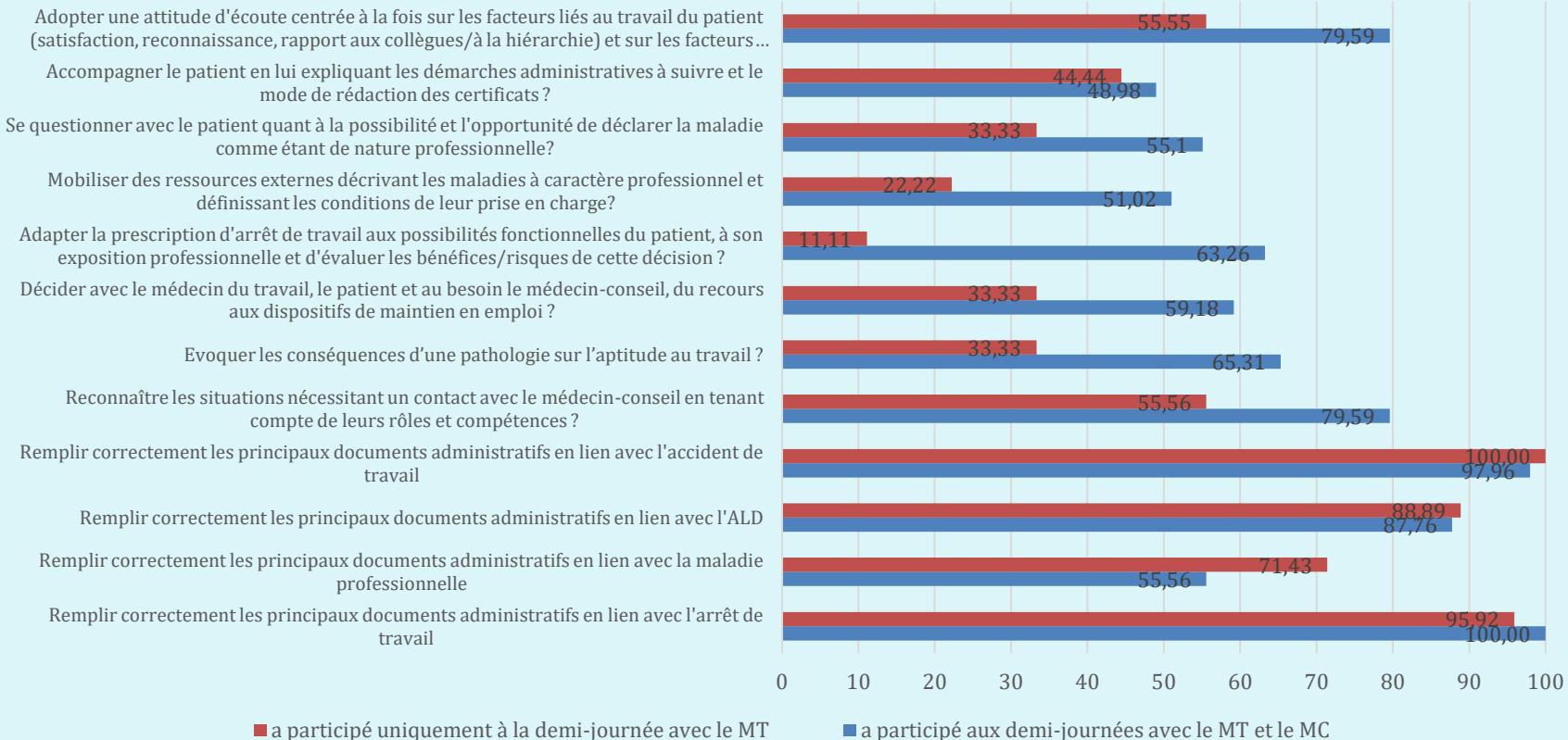
Suffisamment ou tout à fait compétent selon la rencontre en consultation



RESULTATS-Sentiment de Compétences

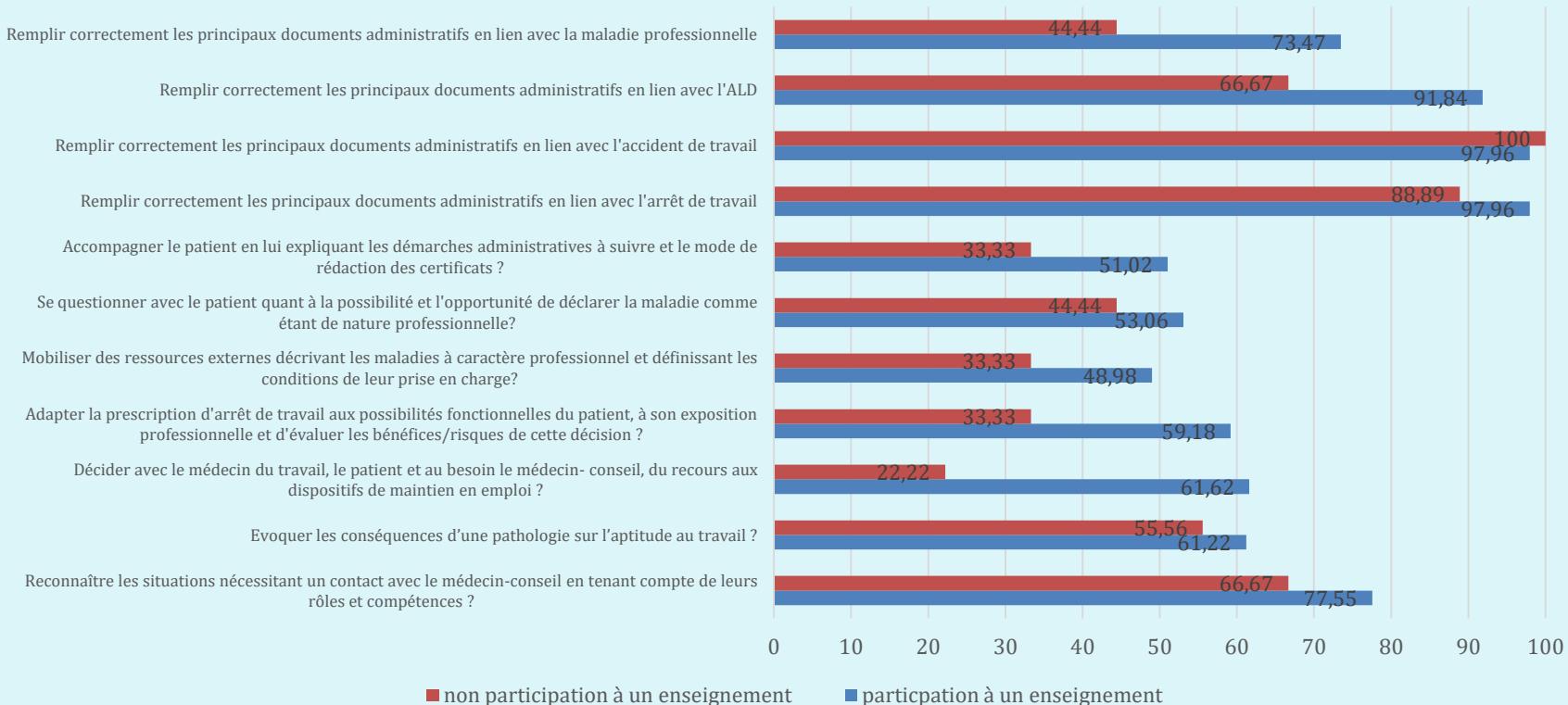
(nb=61)

Suffisamment ou tout à fait compétent selon la réalisation des stages avec le MC et MT

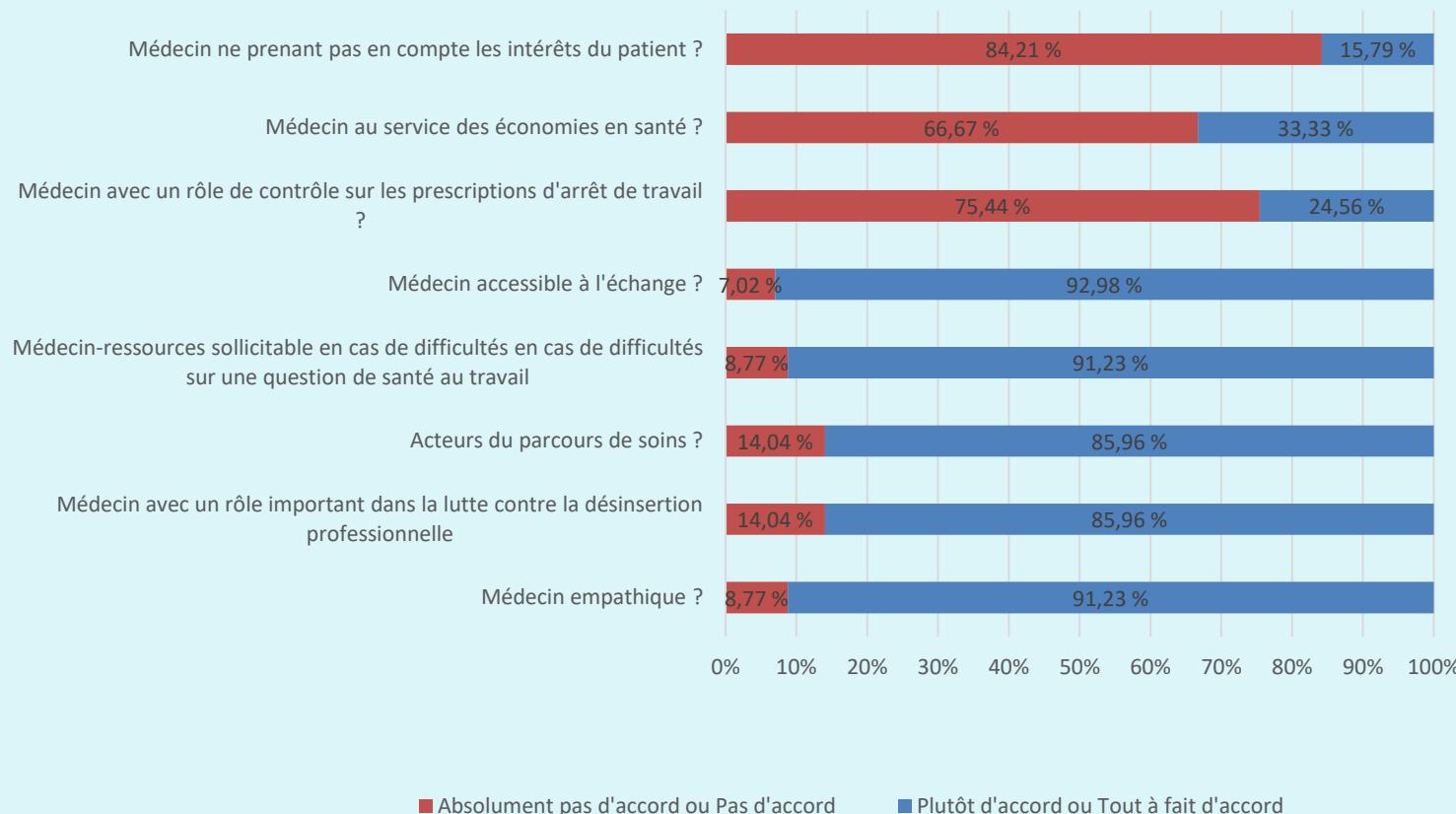


RESULTATS-Sentiment de Compétences (nb=61)

Suffisamment ou tout à fait compétent selon la participation à enseignement théorique

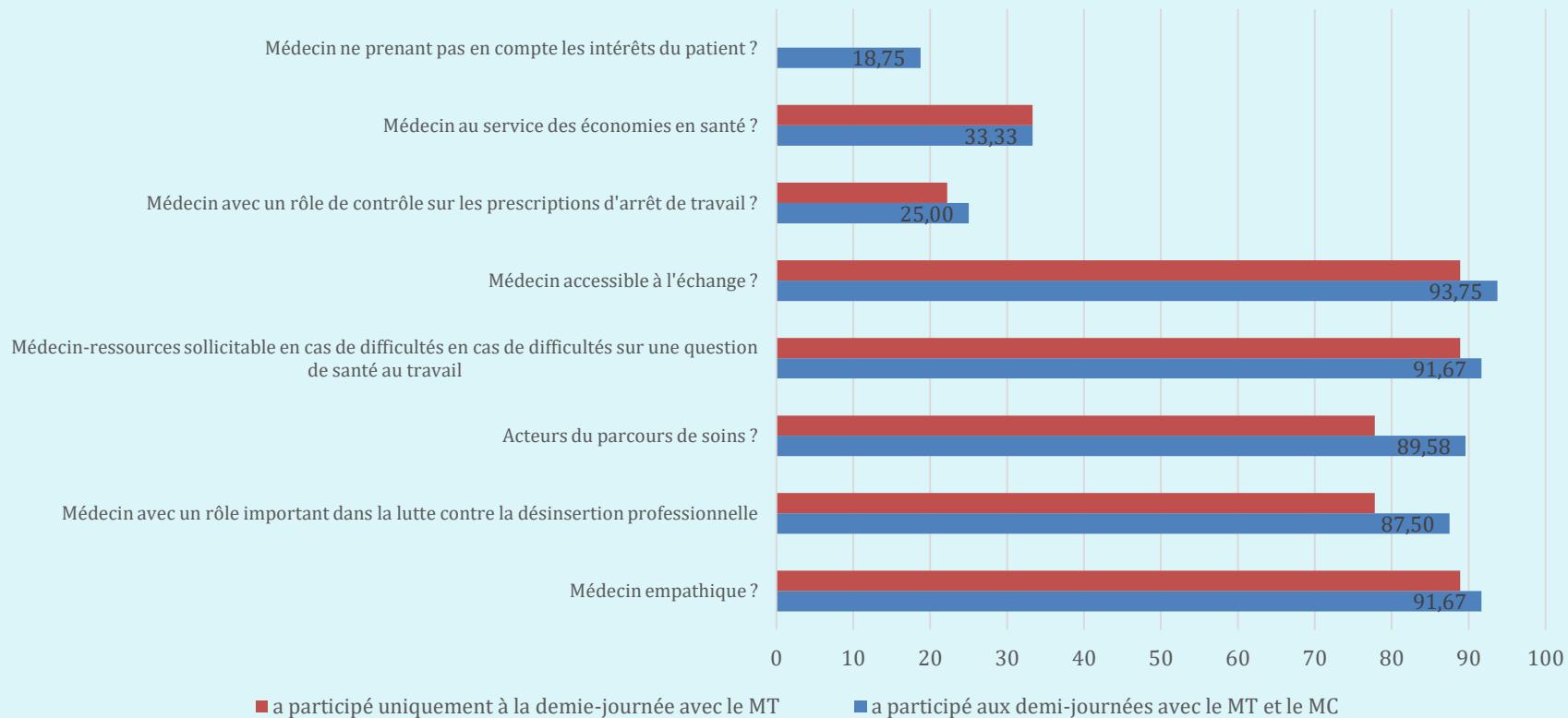


RESULTATS-Perceptions des internes sur le MT (nb=57)



RESULTATS-Perceptions des internes sur le MT (nb=57)

Suffisamment ou tout à fait d'accord avec les qualificatifs accordés au MT selon la participation aux demi-journées avec le MT ou MC



DISCUSSION

- Acquisitions des connaissances sur les rôles et missions du médecin du travail et sur les situations dans lesquelles le MG peut solliciter le MT
- Renforcement des connaissances et compétences avec la participation aux ET
- MT perçu comme : accessible, ressource utile, acteur de la lutte contre la désinsertion
- Limites : étude déclarative, faible puissance statistique

DISCUSSION- comparaison avec le stage auprès du MC seul en 2021.

- VPR et inaptitude sont plus rencontrées en stage
- Renforcement du sentiment de connaissance sauf pour ALD, MP et arrêt de travail
- Pas de renforcement du sentiment de compétences

CONCLUSIONS & PERSPECTIVES

- Forces : Stage auprès du MT = expérience positive, utilité pédagogique, renforcement du sentiment de connaissance, complémentarité avec le stage auprès du MC
- Intérêt de renforcer et structurer la formation théorique et pratique, Les intégrer dans la 4e année.
- Inclure Stages avec les services de santé au travail.
- Evaluer les connaissances et compétences des internes en fin de 4année.

Remerciements

- Jury et directeur de thèse
- Médecins du travail et médecins-conseils
- Internes participants
- Famille et proches

Merci de votre attention