

## **Fiche de présentation du mémoire**

### **Titre**

Une équipe qui n'existe pas  
Regard sur le sentiment de sécurité des acteurs d'un service de placement  
familial

### **Résumé**

Dans un service de placement familial, les membres de l'équipe, éducateurs et assistants familiaux, tentent de construire un environnement sécurisant pour le jeune accueillie. Néanmoins, être en relation avec le jeune est complexe puisqu'il vient rejouer sur la scène de l'accueil en protection de l'enfance son histoire familiale et ses problématiques. L'émotion fait force chez tous les protagonistes du service et nous pouvons observer des éléments d'insécurité au sein de l'équipe. La répartition des rôles et des missions ainsi que la reconnaissance de chacun des intervenants sont essentielles pour la qualité de la prise en charge du jeune. Mais ce travail en coopération dans le cadre du placement familial ne va pas de soi. Nous viendrons observer et tenter d'élaborer les éléments discursifs des acteurs du placement familial au regard des éléments intra et inter individuels des assistants familiaux et des éducateurs. Au vue de la place particulière des assistants familiaux et des enjeux de leur professionnalisation, nous axerons notre recherche sur ce qui anime leur sentiment de sécurité ou d'insécurité en lien avec les objectifs du placement familial.

### **Mots clés**

Protection de l'enfance ; éducateurs et assistants familiaux ; sentiment de sécurité et d'insécurité.

## **Summary**

In a service of family placement, members of the team, educators and family assistants, try to build a secured environment for the child welcomed. Nevertheless, to be in connection with the young person is complex because he/she comes to replay on the stage of the welcome in child protection his/her family story and its problems. The emotion makes strength at all the protagonists of the service and we can observe elements of insecurity within the team. The distribution of roles and missions as well as the recognition of each of members are essential for the quality of the care of the child. But this work in cooperation within the framework of the family placement is not obvious. We shall come to observe and to try to develop the discursive elements of the actors of the family placement with regard to elements intra and inter individual of family assistants and educators. In seen of the particular place of family assistants and the stakes of their professionalization, we shall focus our research on what livens up their feeling of security or insecurity in connection with the objectives of the family placement.

## **Key words**

Child protection ; educators and family assistants ; sense of security and insecurity.