

# COMMENT LES CONSEILLÈRES CONJUGALES ET FAMILIALES ABORDENT-ELLES LA SANTÉ AFFECTIVE ET SEXUELLE AUPRÈS DES ADOLESCENTS ?

*Thèse pour le diplôme d'état de Docteur en médecine  
Soutenue publiquement le 19 décembre 2019*

Présidée par Pr LEGENDRE Guillaume  
Sous la direction du Dr TESSIER CAZENEUVE Christine

BOUDET Mathilde – COTTIN Juliette  
*Les auteurs déclarent n'avoir aucun conflit d'intérêt.*



# PLAN

- Introduction
- Méthodes
- Résultats
- Discussion
- Conclusion
- Bibliographie

- Apparition du statut de Conseillère Conjugale et Familiale (CCEF) en 1930
- Loi Neuwirth (1967) et loi Veil (1975)
- Compétences des CCEF : Affectivité, relationnel, sexualité
- Lieux d'exercice : CPEF, plannings familiaux, interventions extérieures
- Rôle d'éducation à la sexualité en milieu scolaire : lois de 1996 et 2001, révisées en 2018
- Adolescence : période de transition, comportements à risque (sexuels)
- Rôle des CCEF dans l'épanouissement de l'adolescent dans sa vie affective et sexuelle

- **Objectif principal :**

- Explorer la manière dont les CCEF abordent la santé affective et sexuelle avec les adolescents

- **Objectifs secondaires :**

- Cerner la perception des CCEF concernant les représentations des adolescents sur la vie affective et sexuelle
- Identifier les freins rencontrés lors des échanges avec les adolescents

- Méthode de recherche qualitative
- Entretiens individuels semi-dirigés auprès de 13 CCEF du Maine et Loire de février à avril 2019
- Recrutement à partir de la liste des professionnelles du département
- Recherche de variation maximale sur l'échantillonnage
- Guide d'entretien élaboré à partir des lignes directives COREQ
- Entretiens poursuivis jusqu'à saturation théorique des données
- Triangulation avec triple lecture des entretiens et de leur codage

Introduction

Méthodes

Résultats

Discussion

Conclusion

# POPULATION

- 13/16 CCEF interrogées
- Femmes
- 30 à 64 ans
- Parcours professionnels différents



# LA RENCONTRE DES CCEF AVEC LES ADOLESCENTS

Demande des encadrants scolaires et professeurs

Groupe par affinité  
Petit effectif  
Mixte ou non

Techniques pédagogiques

## Interventions collectives

« Les partenaires avec lesquels on travaille [...]. Ça va être des éducateurs, des infirmiers, des infirmières, ça peut être [...] des enseignants, [...] des animateurs [...]. »

Bilan de fin de séance

Demandes spécifiques de l'établissement scolaire

« [être] considérés aussi tout simplement, en tant qu'ado avec une sexualité »



# LA RENCONTRE DES CCEF AVEC LES ADOLESCENTS

Seul ou accompagné

« Quand c'est encouragé par une tierce personne [...] le tout début de l'entretien on le fait avec tout le monde [...], on vérifie que la jeune ou le jeune est bien au courant [...] et après on va recevoir la personne seule »

## Entretiens individuels

Structures et personnes ressources

Respect,  
écoute,  
confidentialité,  
absence de  
jugement,  
climat de  
confiance

« On pose aussi le cadre de manière à ce que l'adolescent entende qu'en cas de danger ou si il a traversé des choses difficiles, des viols, des maltraitances, y a des choses qu'on peut pas garder secrètes. »

Cadre légal  
de l'exercice  
des CCEF

« que les personnes elles sachent où aller quand ça va pas [...], des personnes [...] des associations, des structures »

# L'ABORD DE LA SANTE AFFECTIVE ET SEXUELLE PAR LES CCEF

Messages  
de  
prévention

Questionnements  
autour du corps

Thèmes  
adaptés à  
l'âge et la  
maturité  
des jeunes

Aspect positif  
de la relation  
sexuelle :  
Désir, plaisir,  
sentiments

Relation à  
l'autre  
Sentiments

Pluralité des  
sexualités  
Orientation  
sexuelle  
Clichés de genre

Respect  
Consentement  
Violences  
Lois relatives  
à l'acte sexuel

« Quand on est en relation à l'autre, je parle avec mon corps qui a des désirs, des envies, des pulsions, des besoins ; mais je parle aussi avec mon cœur, qui a des émotions, des ressentis [...] et puis j'ai aussi une tête, un cerveau, qui a intégré des valeurs, une culture, une histoire familiale. [...] C'est ce qui permet de donner son vrai consentement »



## LA PERCEPTION DES CCEF SUR LES REPRÉSENTATIONS DES ADOLESCENTS

### Internet



Pornographie  
Anxiogène  
Rappel de la réalité  
Cyberviolence

« On essaye toujours d'aller [...] sur ce qu'ils ont pu voir sur les images pornographiques [...] et on va essayer de déconstruire tout ça »



Sites de référence

Freins sur certains sujets :  
Masturbation  
Violences

Âge de la première fois : source de pression

Rappel sur le respect de soi

« Pour dire que les premières fois, [...] c'est peut-être pas ce qu'on a rêvé. C'est peut-être pas le plaisir qu'on a attendu. Il faut apprendre à se connaître, à découvrir ses propres réactions, son corps et comment on va être attentif aussi à l'autre, à ce qu'il éprouve. »

Idées reçues : pratiques sexuelles, homosexualité

# LES DIFFICULTÉS RENCONTRÉES PAR LES CCEF

Violences  
sexuelles  
Inceste

*« Bien sûr les violences c'est toujours un peu compliqué bien évidemment. Mais en fait on se rend compte que parfois les personnes viennent pour ça, pour que quelqu'un [...] nomme les choses »*

Orientation  
sexuelle  
Questions  
techniques

Limites dans les  
connaissances  
médicales (IST)

*« Ça dépend pas vraiment du sujet. Ça dépend plutôt du comportement du groupe, de l'intérêt du groupe [...] parce qu'un groupe qui ricane, [...] qui se moque, qui est complètement désintéressé, tous les sujets vont être [...] plus difficiles à aborder. »*

Difficulté  
dans la  
gestion du  
groupe



Introduction

Méthodes

Résultats

**Discussion**

Conclusion

## FORCES DE L'ÉTUDE

- Aucune publication en France sur le travail des CCEF
- Guide d'entretien élaboré à partir des lignes directives COREQ
- Collecte et traitement des informations optimisés par le travail en binôme
- Double codage et triangulation des données

## LIMITES DE L'ÉTUDE

- Variation sur le sexe des interrogées non respectée
- Saturation théorique des données non confirmée par des entretiens supplémentaires
- Inexpérience des chercheurs novices dans la réalisation d'une recherche qualitative

Introduction

Méthodes

Résultats

**Discussion**

Conclusion

## L'ouverture d'un espace de dialogue sur la sexualité avec la famille<sup>1</sup>

- séances d'éducation affective et sexuelle dans le milieu scolaire
- lors des entretiens individuels, accueil de l'entourage et des parents

## Une approche centrée sur la dimension affective et légale de la sexualité

- Parents<sup>1</sup> : relationnel, respect, fidélité, consentement
- Médecins<sup>2</sup> : prévention, contraception
- CCEF : affectif, plaisir, cadre légal de la relation

→ Complémentarité du travail des CCEF avec les autres professionnels de santé

## **La perception des CCEF sur les représentations des adolescents**

- Pornographie<sup>3</sup> : accès facilité, participation à l'apprentissage de la sexualité  
→ Rôle des CCEF pour s'éloigner des images véhiculées par internet

## **Aborder la santé affective dès le plus jeune âge<sup>4</sup>**

→ Regard plus critique sur les images visualisées à l'adolescence

## **Une rencontre avec les adolescents difficile à mettre en œuvre<sup>5</sup>**

- Obligation légale difficile à mettre en œuvre

## **Des difficultés similaires à celles rencontrées par les médecins généralistes<sup>2</sup>**

- Abord des violences subies

- Travail avec les adolescents, en milieu scolaire ou en entretien individuel
- Adaptation aux questionnements des adolescents
- Prévention mais surtout valorisation de la relation amoureuse et sexuelle ; consentement
- Rappel de la dimension légale de la sexualité
- Autres études réalisées ou en cours → comparaison de ces travaux

## Bibliographie :

1. RETAILLEAU C. *Comment les parents abordent-ils l'éducation affective et sexuelle avec leurs adolescents ? Enquête qualitative auprès de onze parents d'adolescents en Maine et Loire [Thèse d'exercice].* [Angers]: Angers; 2018.
2. LILLE Audrey. *Comment les médecins généralistes communiquent-ils sur la sexualité avec les adolescents ? [Thèse d'exercice].* [Angers]: Angers; 2018.
3. Open. *Exclu : ados et porno, une étude de l'OPEN et l'Ifop [Internet].* [cité 14 oct 2019]. Disponible sur: <https://www.open-asso.org/actualite/2017/03/exclu-ados-et-porno-une-etude-de-lopen-et-lifop/>
4. Stratégie nationale de santé sexuelle. Ministère des affaires sociales et de la santé;
5. BOUSQUET D. *Rapport relatif à l'éducation à la sexualité. Répondre aux attentes des jeunes, construire une société d'égalité femmes-hommes. Haut Conseil à l'Egalité entre les femmes et les hommes; 2016 juin p. 8. Report No.: 2016-06-13-SAN-021.*



# Merci de votre attention !